

Tajuk : Video kreatif penggerak profesionalisme  
Nama penuh : Roiamah binti Basri  
Nama dan alamat : SMK Taman Tasik  
Sekolah Jalan Tasik Tambahan 2  
68000 Ampang  
Selangor  
No telefon (pejabat) : 03-4291 2049  
No telefon (h/phone) : 019-6355 694

## PENGHARGAAN

Syukur ke hadirat Allah Yang Maha Agung kerana meminjamkan ilham dan idea seterusnya mempermudahkan saya menyiapkan penulisan ini. Saya juga mengambil peluang ini untuk mengucapkan jutaan terima kasih atas keprihatinan dan sokongan daripada rakan-rakan guru Facebook dalam 1BestariNet VLE Frog KPM dan VLE-FROG Negeri Selangor, sahabatku Roslita Aida binti Abdul Rahim yang sanggup berkongsi idea dan pandangan bernas dalam penulisan ini. Terima kasih tak terhingga juga buat suami tersayang, Mohammed Anis bin Buang yang tidak putus-putus memberikan sokongan agar dapat saya menyiapkan penulisan ini dengan jayanya. Buat anak-anak tersayang, terima kasih kerana memahami ibu yang bertungkus-lumus menyiapkan penulisan dalam jangka waktu yang terbatas oleh pelbagai kekangan yang tidak dapat dielakkan.

## Abstrak

*Kajian ini mengkaji kesan dan pengaruh video dalam menyampaikan tutorial menggunakan aplikasi Frog VLE. Data dikumpulkan daripada 156 orang responden di laman Facebook menggunakan borang soal selidik online iaitu Google Form. Responden terdiri daripada Admin VLE Frog, Guru ICT, Guru Biasa, Pensyarah IPG/UPSI, Pegawai/Jurulatih YTL/Frogasia dan Pegawai BTP/BTPN/JPN/PPD/PKG. Kajian ini mendapati bahawa video kreatif yang di muat naik ke laman youtube mampu memberi bimbingan kepada guru pada setiap masa dan di mana sahaja mengikut kesesuaian masa dan tempat. Video yang di muat turun juga mampu memotivasiikan guru betapa mudahnya menyediakan bahan pembelajaran dalam VLE kerana penerangan yang lengkap langkah demi langkah beserta animasi yang berkaitan. Berdasarkan jumlah pelawat yang menonton video di laman youtube, menunjukkan ramai kalangan guru boleh mahir melalui tutorial yang disampaikan.*

## PENDAHULUAN

### 1.1 Pengenalan

Sejak Frog VLE diperkenalkan tahun 2012, ramai kalangan admin VLE di sekolah-sekolah Malaysia samar-samar tentang kaedah yang betul untuk menyediakan bahan pengajaran pembelajaran kerana tempoh tiga hari berkursus belum menjamin pemahaman yang jelas. Berdasarkan post dan komen admin VLE di laman Facebook dalam 1BestariNet VLE Frog KPM dan VLE-FROG Negeri Selangor ramai yang mengemukakan persoalan demi persoalan, seterusnya diberikan solusi oleh admin VLE yang telah faham. Disebabkan banyak post dikemukakan setiap hari, berkemungkinan post atau persoalan yang sama akan dikemukakan berulang kali. Untuk membolehkan admin Frog VLE mahir menggunakan aplikasi VLE, mereka perlulah belajar menggunakananya. Kaedah belajar secara berkesan perlulah mengandungi tiga komponen penting iaitu mengulangkaji, merujuk dan membuat latihan. Tindakan mengulangkaji sebenarnya dapat dilakukan dengan beberapa cara termasuk menyemak semula apa yang telah dipelajari, memahami konsep, menghafal formula atau istilah yang penting, menganalisis isi-isi penting atau mengenalpasti kelemahan dan kekeliruan yang dihadapi serta mencatat semula isi-isi tersebut dalam bentuk nota ringkas, peta minda, peta konsep atau pengurusan grafik. Dengan merujuk bahan tambahan, bertanya dengan guru atau berbincang dengan rakan adalah amat penting dalam proses mengulangkaji. Rujukan boleh dilakukan melalui bahan cetak seperti buku rujukan, akhbar, majalah ataupun rujukan maya (online). Manakala membuat latihan boleh dilakukan dalam bentuk menganalisis masalah-masalah lalu dan kaedah penyelesaiannya.

## 1.2 Tujuan Kajian

Bagi membantu admin VLE membuat ulangkaji, sumber rujukan video dilihat dapat memberikan impak yang berkesan. Bahan audiovisual menyediakan medium yang kaya untuk pengajaran dan pembelajaran. Video berkesan boleh menyampaikan maklumat yang kompleks kepada pelajar dan, sekiranya digunakan secara kreatif, boleh menjadi alat ekspresi yang berkesan. Tayangan slaid secara berterusan adalah cara untuk mengeksplorasi video bagi mewujudkan motivasi, merangsang ingatan dan membina pengalaman pembelajaran.

Berdasarkan pemerhatian, kursus yang dijalankan oleh Pejabat Pelajaran Daerah melibatkan beberapa Jurulatih yang dilantik; belum tentu cukup untuk melahirkan guru yang dapat memahami dan menguasai Frog VLE secara mapan. Oleh itu, pembikinan video yang sesuai dan dapat dikongsikan secara online dalam laman youtube dapat memudahkan guru mengakses tutorial.

## 1.3 Bidang Kajian

Kajian melibatkan responden di laman Facebook iaitu

Admin VLE Frog - 80 orang

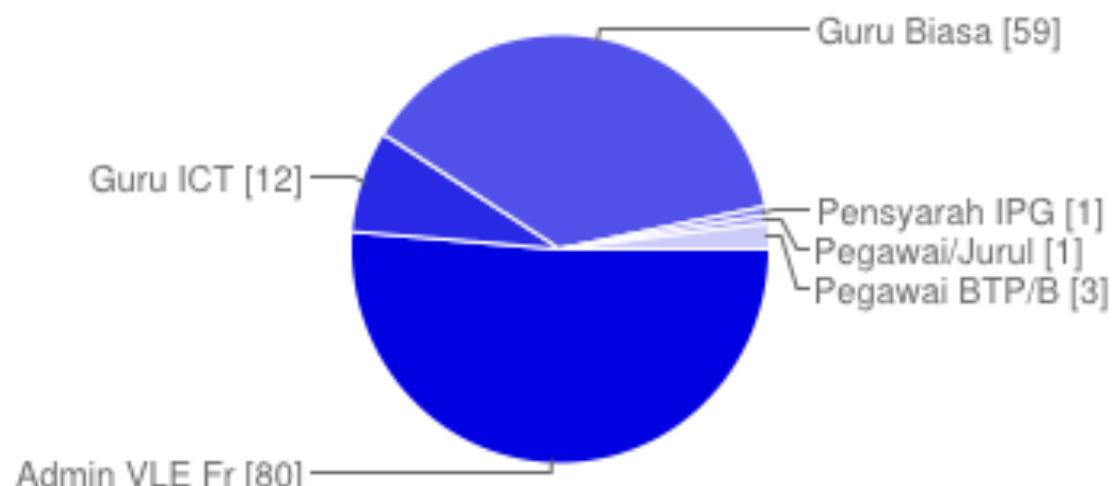
Guru ICT - 12 orang

Guru Biasa - 59 orang

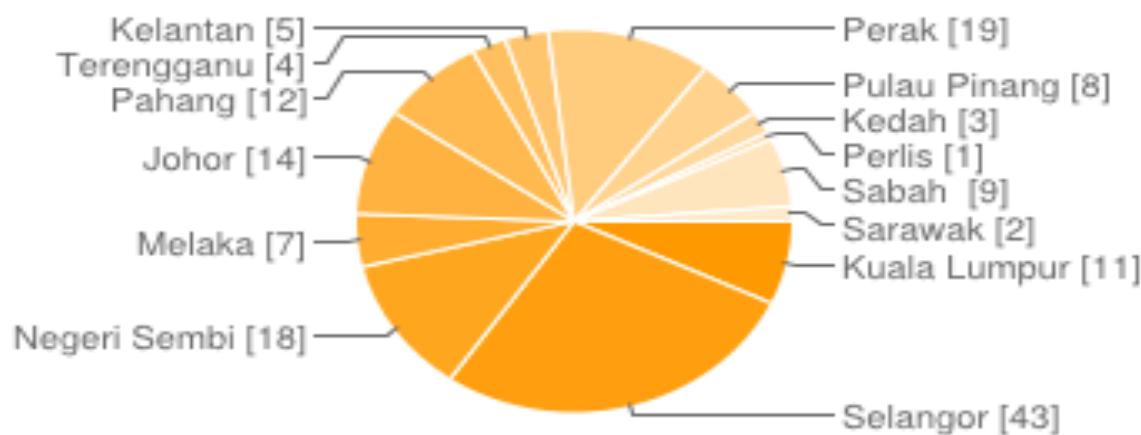
Pensyarah IPG/UPSI - 1 orang

Pegawai/Jurulatih Frogasia - 1 orang

Pegawai BTP/PKG/JPN/PPD - 3 orang



Kesemua responden terdiri dari pelbagai negeri di Malaysia



#### 1.4 Kaedah Kajian

Sebelum memulakan kajian, saya telah mengenalpasti beberapa kaedah yang akan digunakan untuk mudah mencatat maklumat secara terperinci dan bersistematik. Oleh itu, saya telah menggunakan 3 kaedah untuk kesahihan maklumat

##### 1) Kaedah pemerhatian

Saya telah membuat pemerhatian dalam tempoh Januari hingga Julai pada tahun 2013 pola dan jenis persoalan guru-guru dan admin VLE Frog di laman sembang Facebook KPM

##### 2) Soal selidik

Saya telah menggunakan aplikasi online iaitu Google Form yang dikongsikan di laman Facebook untuk mengutip data responden berkenaan beberapa isu yang dikemukakan.

##### 3) Pemantauan analitik

Saya telah memantau dari semasa ke semasa paparan analitik jumlah pengunjung yang telah menonton video tutorial saya di laman youtube

#### 2.0 Pengaruh Teknologi Maklumat

Seperti kebanyakan barang kecil murah yang lain yang di sekeliling kita hari ini, dari iPod ke YouTube, Wikipedia, mereka adalah ungkapan daripada kuasa-revolusi sosial yang mendalam dalam teknologi-maklumat sementara masih dalam proses, pantas menjana salah satu perubahan yang paling penting dalam sejarah seluruh manusia. Oleh kerana kita semua terperangkap dalam revolusi ini setiap hari, kebanyakan kita secara semulajadi cenderung untuk mengambil mudah sebagai sebahagian kebiasaan dalam kehidupan kita, dan untuk mempunyai masa yang sukar menghargai betapa besarnya kesan jangka panjangnya. Tetapi hakikatnya, ia

sedang mengubah dunia kita secara radikal. Rata-rata ramai di kalangan kita sudah terbiasa menggunakan laman web aplikasi Google seperti Facebook, youtube, gmail, google drive dan lain-lain lagi. Kelebihan ini amat bermanfaat untuk menyediakan bahan rujukan video di laman youtube kerana mudah dicapai melalui ipad, itab, telefon pintar, komputer dan laptop. Melalui laman Facebook pula url video youtube ini dapat dikongsikan kepada rakan-rakan yang mengemukakan persoalan.

The screenshot shows a Facebook page with the following details:

- Page Name:** 1BestariNet VLE Frog KPM
- Profile Picture:** A photo of a person wearing a yellow hijab.
- Post by Roaimah Basri:** "Roiamah Basri Edit Profile" followed by a link to their profile.
- Post by Roaimah Basri:** "News Feed" followed by a link to their news feed.
- Post by Syikin Husain:** "Syikin Husain Kak Roaimah : boleh tak embedded youtube dalam site frog atau dashboard?" (43 mins · Like)
- Post by Roaimah Basri:** "Roaimah Basri Boleh.... tgk video ni, <http://www.youtube.com/watch?v=FwryiqnxDtg>" (1 min · Like · 1 · Remove Preview)
- Post by Syikin Husain:** "Syikin Husain ok. thanks kak Roaimah 😊" (Just now · Like)

### 3.0 Elemen pembikinan video tutorial

Sebelum memulakan: memilih gaya screencasting yang sesuai

Perkara pertama adalah untuk memilih gaya screencast yang diinginkan. Berkenaan pemilihan gaya, saya merujuk kepada pilihan kriteria yang berikut:

terancang, teratur, paparan boleh laras, screencasts ringkas yang mudah digunakan, aplikasi berhenti seketika dan sambung semula, boleh trim untuk suntingan

Menentukan skrip yang sesuai bagi setiap tayangan, intonasi suara yang jelas dan difahami, adunan lagu untuk unsur hiburan, nota paparan

Pilihan gaya saya sendiri adalah yang pertama: berskrip dan disunting dengan teliti yang mungkin akan diulang tayang beberapa kali. Prosedur rakaman berulang kali mungkin berlaku supaya video yang digarap akan difahami setiap urutan langkah yang perlu diikuti oleh penonton.

### 3.1 Pelan dan amalan

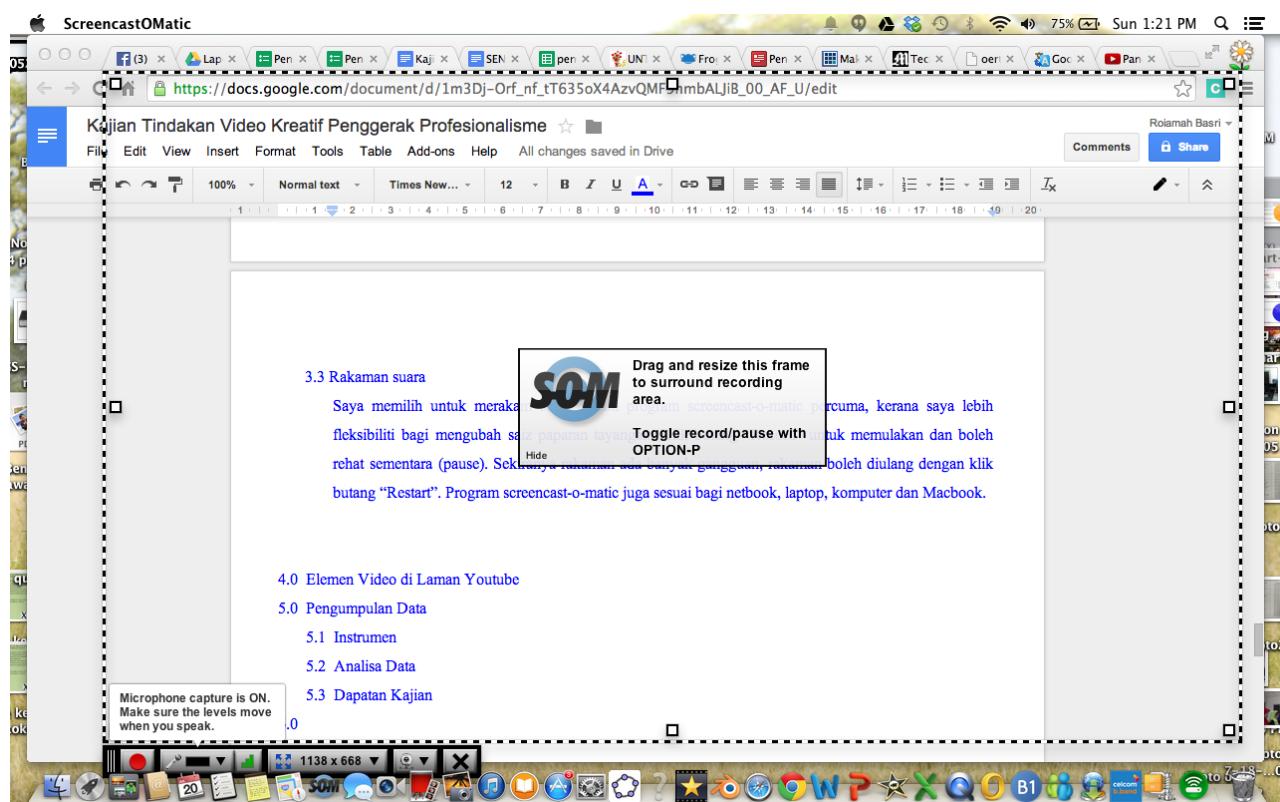
Perkara pertama yang saya lakukan ialah memutuskan tujuan utama tutorial video saya, dan berfikir tentang cara yang terbaik untuk menerangkan konsep itu. Pada peringkat ini saya mungkin berjalan melalui langkah-langkah program perisian yang menjadi subjek tutorial, mengambil nota daripada urutan yang diperlukan peristiwa.

### 3.2 Skrip tutorial

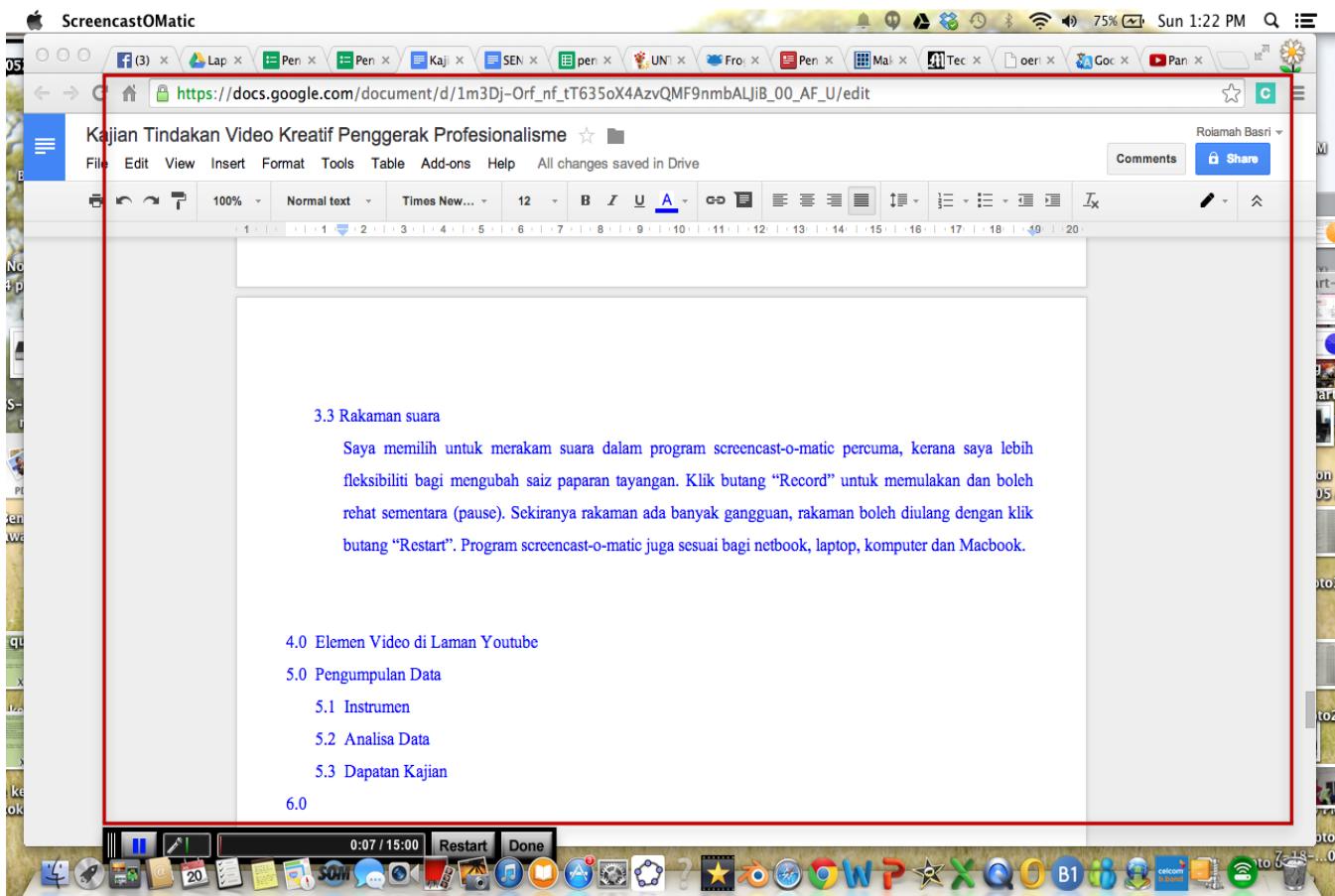
Saya memastikan video mengambil masa tayangan kurang daripada 10 minit. Masa yang paling sesuai adalah tayangan video selama 2 minit hingga 5 minit. Jika durasi video terlalu lama, penonton kurang berminat untuk menonton dan menganggap sebagai beban yang memberi tekanan perasaan

### 3.3 Rakaman suara

Saya memilih untuk merakam suara dalam program screencast-o-matic percuma, kerana saya lebih fleksibiliti bagi mengubah saiz paparan tayangan. Klik butang rekod berwarna merah untuk memulakan rakaman dan boleh rehat sementara (pause). Program screencast-o-matic juga sesuai bagi netbook, laptop, komputer dan Macbook.

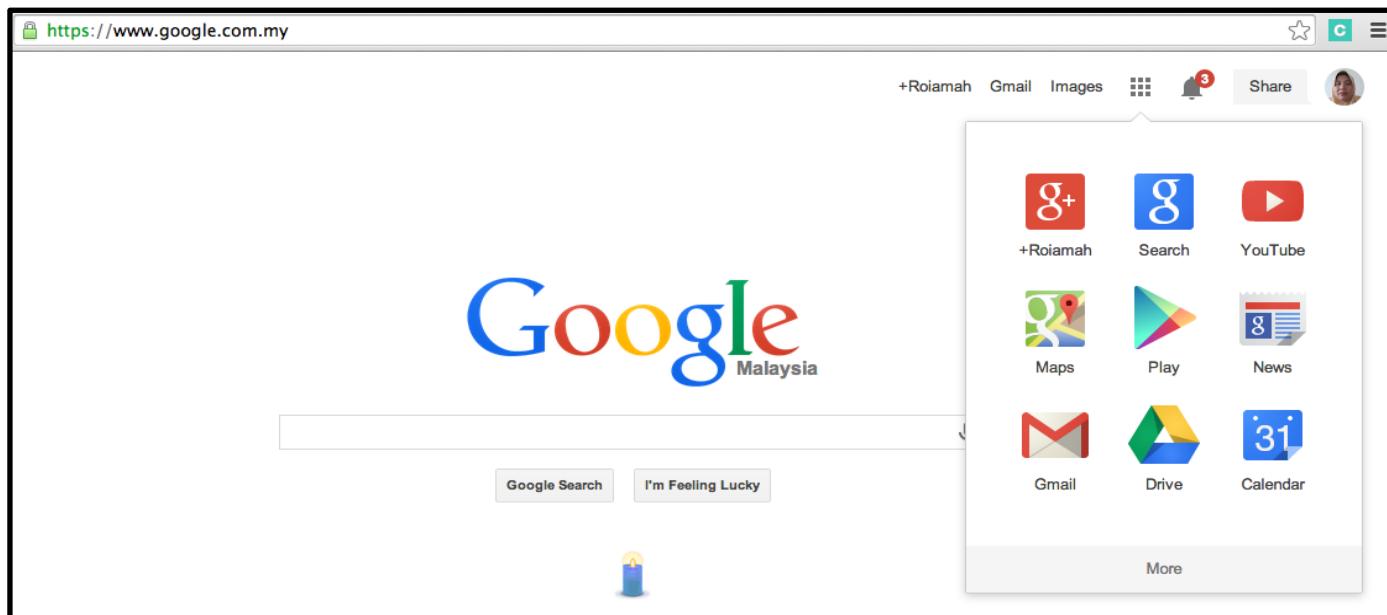


Sekiranya rakaman ada banyak gangguan, rakaman boleh diulang dengan klik butang “Restart”. Setelah siap rakaman boleh simpan sebagai fail MP4 atau eksport ke laman youtube menggunakan akaun gmail.

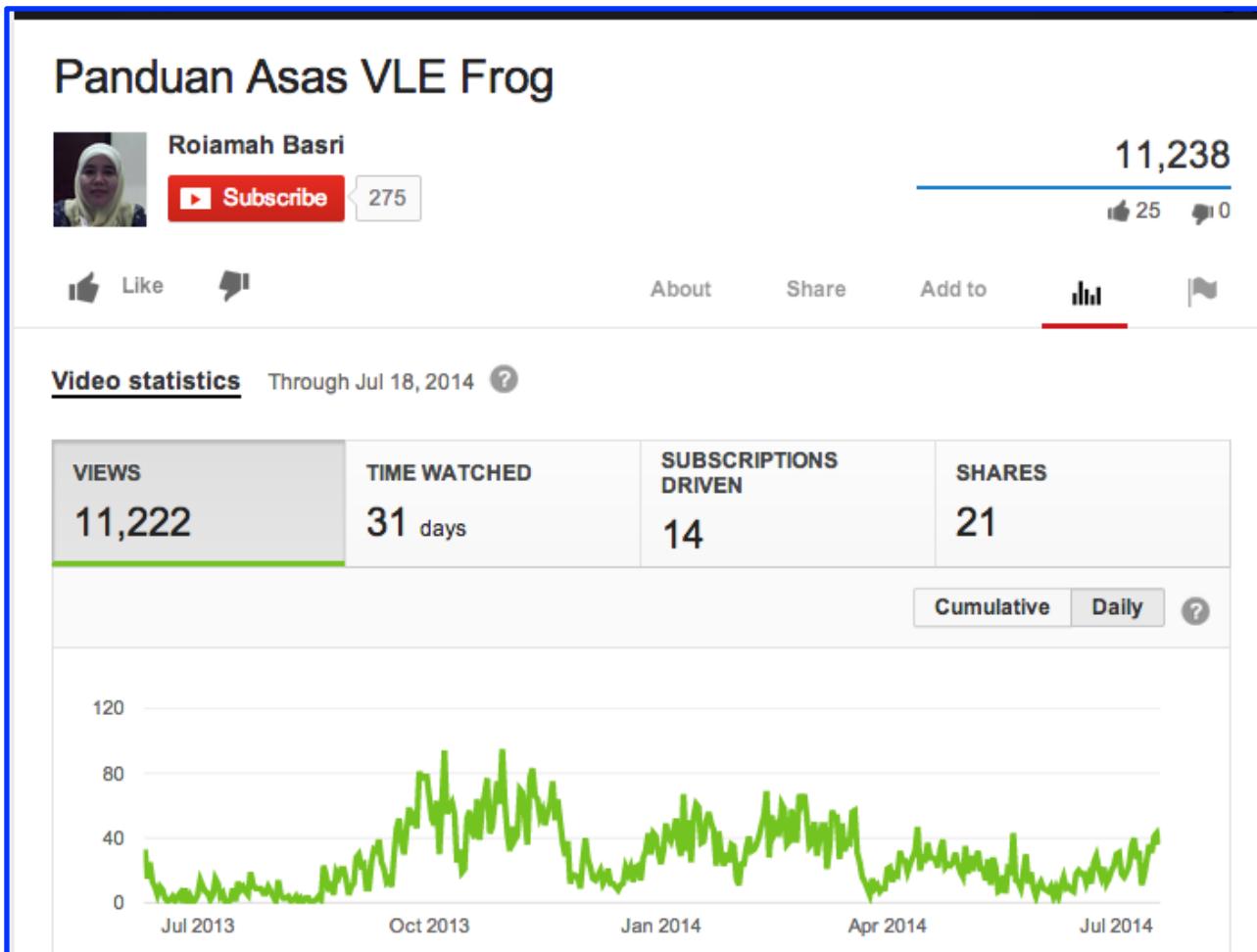


#### 4.0 Elemen Video di Laman Youtube

Laman youtube adalah popular kepada semua orang. Laman ini dimanfaatkan oleh kebanyakan individu atau syarikat bagi tujuan promosi perniagaan, pengiklanan dan pembelajaran. Kredit kepada populariti YouTube selaku video hosting dan membenarkan berkongsi dan muat naik video secara mudah dan percuma. Pengguna bukan sahaja dapat menonton dan muat naik video tetapi juga boleh menambah komen dan melanggan pengeluar video kegemaran. Sebenarnya, YouTube membuka pintu untuk individu dan syarikat perniagaan untuk membawa mesej atau produk kepada berjuta-juta pelanggan yang berpotensi. Youtube juga mudah dicapai melalui carian pantas secara langsung dengan menggunakan Google Search; seterusnya klik pada ikon youtube.



Laman Youtube juga mempunyai aplikasi video statistik bagi membolehkan pengeluar atau pengguna menilai populariti sesuatu video melalui paparan analitik yang sentiasa kemaskini. Kualiti video boleh diambil kira melalui angka statistik tersebut.



## 5.0 Pengumpulan Data

Pengumpulan data menggunakan aplikasi Google Form. URL borang Penggunaan VLE Frog di Malaysia dikongsikan di laman Facebook 1BestariNet VLE Frog KPM dan VLE-FROG Negeri Selangor bagi tempoh 14 Mac 2014 sehingga 2 Julai 2014.

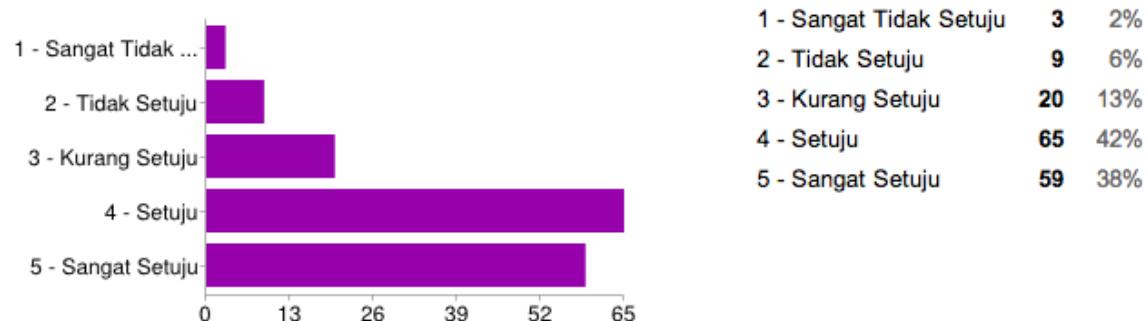
## 5.1 Instrumen

Instrumen yang dinilai ialah :

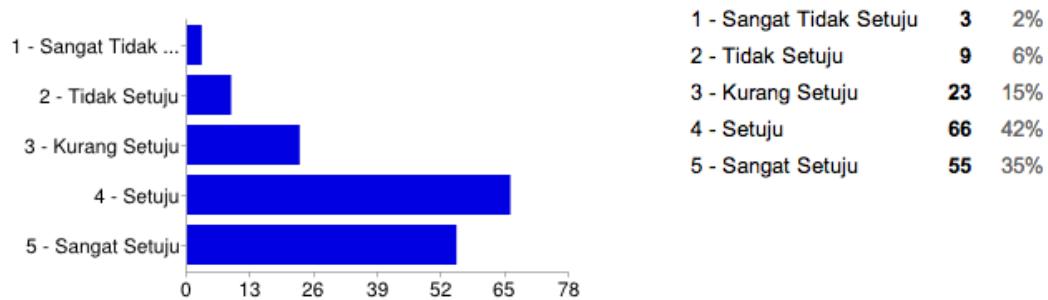
- > Adakah kursus yang dihadiri membantu responden menggunakan VLE Frog
- > Bilangan responden yang telah menggunakan sebahagian besar widget Frog VLE
- > Setakat mana video membantu responden menggunakan youtube
- > Setakat mana video youtube difahami oleh responden

## 5.2 Analisa Data

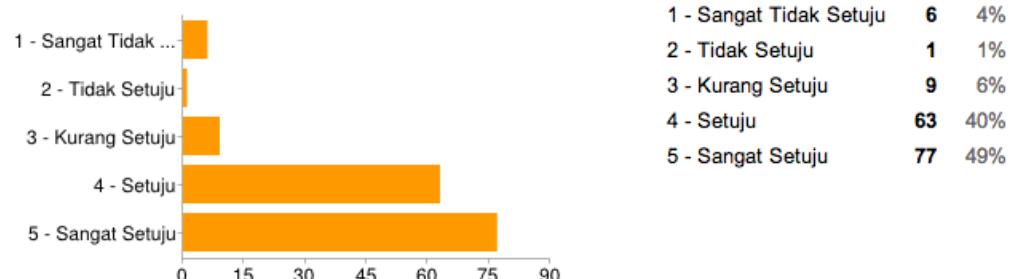
### c) Kursus yang dihadiri membantu menggunakan VLE Frog [6] Klik item pada skala berdasarkan penilaian anda]



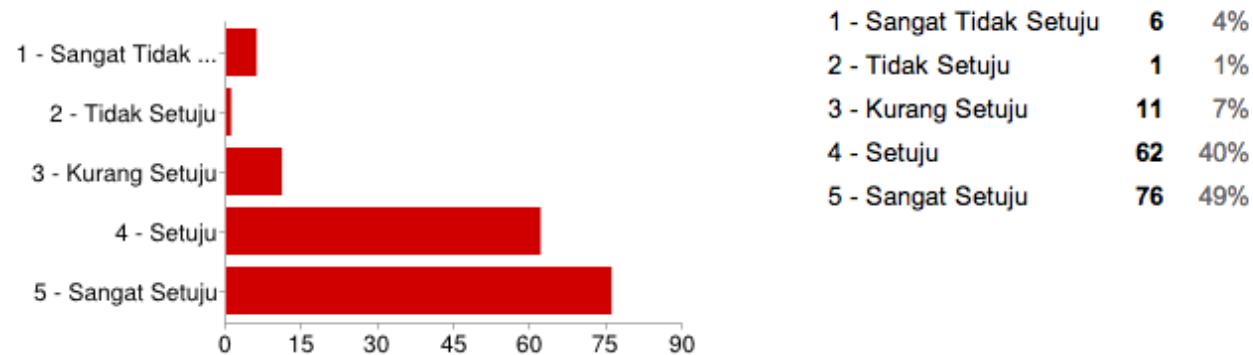
### d) Saya telah menggunakan sebahagian besar widget dalam VLE Frog [6] Klik item pada skala berdasarkan penilaian anda]



### e) Video panduan dalam youtube amat membantu menggunakan VLE Frog [6] Klik item pada skala berdasarkan penilaian anda]



**f) Video panduan dalam youtube mudah difahami [6] Klik item pada skala berdasarkan penilaian anda]**



### 5.3 Dapatan Kajian

- > Adakah kursus yang dihadiri membantu responden menggunakan VLE Frog  
65 responden iaitu 42% bersetuju manakala 59 iaitu 38% responden sangat bersetuju bahawa kursus boleh membantu menggunakan VLE Frog
- > Bilangan responden yang telah menggunakan sebahagian besar widget Frog VLE  
66 responden iaitu 42% bersetuju manakala 55 iaitu 35% responden sangat bersetuju bahawa responden telah menggunakan sebahagian besar widget dalam VLE Frog
- > Setakat mana video membantu responden menggunakan VLE Frog  
63 responden iaitu 40% bersetuju manakala 77 iaitu 49% responden sangat bersetuju bahawa responden telah menggunakan sebahagian besar widget dalam VLE Frog
- > Setakat mana video youtube difahami oleh responden  
62 responden iaitu 40% bersetuju manakala 76 iaitu 49% responden sangat bersetuju bahawa responden telah menggunakan sebahagian besar widget dalam VLE Frog

## 7.0 Kesimpulan dan Cadangan

Penggunaan video tutorial bagi penggunaan Frog VLE di laman Youtube memudahkan admin Frog VLE dan guru-guru menggunakan kerana mudah akses menggunakan iPad, iTab, telefon pintar, komputer dan laptop. Berikut adalah senarai beberapa video yang sering ditonton oleh admin VLE dan guru-guru.

Bil	Nama Video	URL	Bilangan penonton
1.	Panduan Asas VLE Frog	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=BrwLsguypGg">http://www.youtube.com/watch?v=BrwLsguypGg</a>	11,238
2.	Panduan Bina site pembelajaran	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=b6tzKZwuIaY">http://www.youtube.com/watch?v=b6tzKZwuIaY</a>	8,146
3.	Panduan embed nota ke vle frog	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=zFI9kX1kVLY">http://www.youtube.com/watch?v=zFI9kX1kVLY</a>	3,389
4.	Panduan ppt ke VLE Frog	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=Q_2IcOiCYl4">http://www.youtube.com/watch?v=Q_2IcOiCYl4</a>	3,563
5.	Panduan embed video youtube ke VLE Frog	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=ZjmLXx7yy94">http://www.youtube.com/watch?v=ZjmLXx7yy94</a>	2,006
6.	Panduan Tugasan Dengan Padlet	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=YtloUfVUKxU">http://www.youtube.com/watch?v=YtloUfVUKxU</a>	1,463
7.	Panduan carian ID Yes dengan skydrive	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=OzSQxIe4A8A">http://www.youtube.com/watch?v=OzSQxIe4A8A</a>	1,718

Jika besar impaknya bagi membantu guru-guru memahami Frog VLE, dicadangkan para pendidik semua untuk menjadi lebih kompeten amatlah dialu-alukan membuat video kreatif pengajaran agar mudah pelajar mengalami pembelajaran semasa di rumah atau di mana sahaja pada bila-bila masa sahaja.

## 5.0 RUJUKAN

- [http://www.kktmmt.com/amp tec1/v2/articles.php?article\\_id=2](http://www.kktmmt.com/amp tec1/v2/articles.php?article_id=2)
  - <http://www.jiscdigitalmedia.ac.uk/guide/using-video-in-teaching-and-learning>
  - <http://www.education.com/reference/article/benefits-technology/>
  - <http://www.midnightmusic.com.au/2010/07/making-effective-tutorial-videos-behind-the-scenes-of-a-screencast/>
  - [http://oer tools.weebly.com/uploads/3/2/3/0/3230788/sarah\\_switaj.pdf](http://oer tools.weebly.com/uploads/3/2/3/0/3230788/sarah_switaj.pdf)
  - <http://www.shoutmeloud.com/benefits-of-youtube-for-video-hosting.html>
- Email kepada : kkpg@gmail.com